

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский

автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06*ВЧ. Основы исследовательской деятельности студентов**

Для специальностей СПО:

35.02.02	Технология лесозаготовок
-----------------	---------------------------------

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06*ВЧ. Основы исследовательской деятельности студентов» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 451.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛИ:

Зырянова Елена Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»,

Соколова Наталья Семеновна, преподаватель ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06*ВЧ. Основы исследовательской деятельности студентов направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06*ВЧ. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности студентов» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы исследовательской деятельности студентов» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В курсе «Основы исследовательской деятельности студентов» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения выпускных квалификационных работ.

Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- научить культуре работы с используемыми материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения, умению представлять и защищать свою работу.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся **должны знать и уметь:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	У1 использовать методы научного познания; У2 применять логические законы и правила; У3 использовать алгоритмы решения изобретательских задач; У4 формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; У5 составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У6 выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;	З1 роли исследований в практической деятельности человека; о З2 основные понятия научно-исследовательской работы; З3 правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;

	У7 определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У8 работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У9 выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; У10 грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У11 рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.	34 модели технических объектов; международную сертификацию изобретений; ответственность за нарушения прав автора; 35 основы методологии исследовательской и проектной деятельности; 36 структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
— практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа (всего)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	2	1
Тема 1. Проект. Виды проектов	Содержание	8	
	Проект. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	2	1
	Практическая работа: 1. Планирование проекта. 2. Деловая игра по командам	2 2	2
	Самостоятельная работа: Разработка этапов проекта	2	2
Тема 2. Способы получения и переработки информации	Содержание	8	
	1. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. 2. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	4	1
	Практическая работа: Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста.	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации в Интернете Использование электронных ресурсов для работы.	2	2

Тема 3: Исследовательская работа	Содержание	9	
	1. Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). 3. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия.	3	1
	Практические занятия: Работа над введением научного исследования Работа над основной частью исследования	4	2
	Самостоятельная работа: Выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы. Формулировка цели, задач исследования, выбор объекта и предмета исследования	2	2
Тема 4: Индивидуальный проект	Содержание	9	
	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы	4	2
	Практические занятия: Создание макета проекта согласно методическим рекомендациям	2	
	Самостоятельная работа: Подбор материала, использование ресурсов сети Интернет, создание хранилища проекта.	3	2
Тема 5: Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	11	
	1. Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office.	2	2

ния	2. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		
	Практическая работа: Создание, форматирование , оформление работы в соответствии с требованиями.	4	2
	Самостоятельная работа: Создание презентации по пунктам введения и содержания проекта	5	2
Тема 6: Защита проекта	Содержание	5	
	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	1	1
	Самостоятельная работа: Подготовка авторского доклада, презентации Создание реферата по теме «Требования к публичному выступлению при защите проекта».	4	3
Дифференцированный зачет	Практическая работа: Представление проекта.	2	3
Итого		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение. Реализация программы предполагает наличие кабинета с компьютерной техникой, а также:

- учебные парты и стулья;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

- операционная система Windows;
- текстовый процессор MS Word;
- электронные таблицы MS Excel;
- графические редакторы;
- и другие (по необходимости).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с.
2. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 217 с.
3. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — (СПО).
4. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www.direktor.ru)
3. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации по оформлению реферата
4. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. Поисковые системы <http://www.Rambler.ru> <http://www.yandex.ru> <http://www.aport.ru> <http://www.metabot.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать методы научного познания;	Устный опрос
применять логические законы и правила;	Деловая игра
использовать алгоритмы решения изобретательских задач;	Оценка выполнения плана проекта
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Оценка выполнения практических заданий
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Практическая работа
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Оценка выполнения практических заданий
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Практическая работа
работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Оценка выполнения практических заданий
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования	Оценка выполнения практических заданий
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Выполнение проекта
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу	Оценка выполнения практических заданий
Знания	

роли исследований в практической деятельности человека;	Устный опрос в форме беседы
основные понятия научно-исследовательской работы;	Текущий контроль методом письменного опроса
правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;	Текущий контроль методом письменного опроса
модели технических объектов; международную сертификацию изобретений; ответственность за нарушения прав автора;	Текущий контроль методом устного опроса
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Текущий контроль методом устного опроса
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль методом письменного опроса